

2. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza
(Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza)

Classe _____

Alunno: _____

Indicatori/Descrittori	Punteggio massimo attribuibile	Livelli di valore per l'indicatore	Punteggio attribuito per l'indicatore
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)	2,5	<input type="checkbox"/> Insufficiente (1) <input type="checkbox"/> Mediocre (1,25) <input type="checkbox"/> Sufficiente (1,5) <input type="checkbox"/> Discreto (1,75) <input type="checkbox"/> Buono (2) <input type="checkbox"/> Ottimo (2,5)	
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)	2,5	<input type="checkbox"/> Insufficiente (1) <input type="checkbox"/> Mediocre (1,25) <input type="checkbox"/> Sufficiente (1,5) <input type="checkbox"/> Discreto (1,75) <input type="checkbox"/> Buono (2) <input type="checkbox"/> Ottimo (2,5)	
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)	2,5	<input type="checkbox"/> Insufficiente (1) <input type="checkbox"/> Mediocre (1,25) <input type="checkbox"/> Sufficiente (1,5) <input type="checkbox"/> Discreto (1,75) <input type="checkbox"/> Buono (2) <input type="checkbox"/> Ottimo (2,5)	
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)	2,5	<input type="checkbox"/> Insufficiente (1) <input type="checkbox"/> Mediocre (1,25) <input type="checkbox"/> Sufficiente (1,5) <input type="checkbox"/> Discreto (1,75) <input type="checkbox"/> Buono (2) <input type="checkbox"/> Ottimo (2,5)	
Punteggio complessivo attribuito			

Data _____

Il docente _____